

学生を対象とするコロナ禍の授業に対する影響調査

Survey of the impact of COVID19 on lessons for students



コロナ禍において2020年度は、一部の授業はオンライン Zoom 双方向授業で行いました。今後の学生支援に役立てるために、コロナ禍の授業に対する調査を全学生に対して実施しました。集計結果を報告します。In 2020, some of the lessons were conducted as online Zoom interactive lessons. In order to help support students in the future, the impact survey of the effect of COVID19 on classes were conducted. We will show the results.

【調査方法 Method】 Google フォームによるオンラインアンケート Online survey using Google form

【調査期間 Period】 2021年2月8日～2月19日

【回答率 Respondents】	調査対象学生 Number of Students	回答者数 (%) Respondents (%)	
国際教養学部 SILA	381	200 (52%)	合計 Total
教育学部 SEDU	178	115 (65%)	315 (56%)



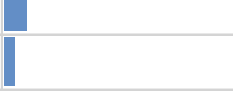




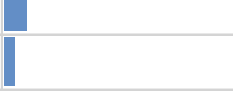




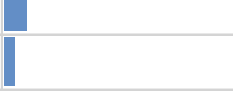


【分析結果】

- ① **機材 Equipment** : オンライン授業は、90%の学生が「自分のパソコン」を使って受講している。また、28%の学生が新規にパソコンを購入し、15%の学生がWiFi ルーターなどの通信装置を新規に購入している。90% of students take online classes using their own personal computers. 28% of students purchased new PCs, and 15% of students purchased new communication devices such as WiFi routers.
- ② **サポート Support** : オンライン授業に対して教員や大学職員のサポートが不足していたと感じている学生が7%に留まり、支援体制は整っていると判断できる。Only 7% of students feel that the support of faculty members and university staff was insufficient for online classes. So it can be judged that the support system is operated.
- ③ **授業 Class** : オンラインでは、教員に十分に質問できないと41%の学生が答えている。また、37%の学生が学習意欲を保つのが難しかったと答えている。対面授業と同等の教育成果を得られたと感じた学生が31%に留まり、対面授業に比べて教育成果が得られにくいと感じている学生が多数となっている。一方で、成績評価が妥当であると42%の学生が回答している。42% of students answered that they could not ask enough questions to teachers online. 37% of students said that it was difficult to keep their learning motivation. Only 33% of the students felt that they had achieved the same educational results as face-to-face lessons, and many students felt that it was difficult to obtain educational results compared to face-to-face lessons. On the other hand, 42% of students answered that their grade evaluation was appropriate.
- ④ **オンライン授業のメリット Advantages of online classes** : 「通学・移動時間が省けた」(89%)、「コロナ感染防止」(79%)が主なメリットとなっている。The advantages of online lessons were "prevention of corona infection (89%)" and "saving time to go to school and travel (79%)".
- ⑤ **オンライン授業のデメリット Disadvantages of online classes** : オンライン授業のデメリットとして「友だちと相談できない」が一番多い回答(64%)であり、43%の学生が「課題が多い」と回答している。印刷機を持たない学生にとって、授業の資料が多い場合は、印刷代がかさむことも問題となっている。As a disadvantage of online lessons, "I can't consult with my

friends" was the most common answer (64%), and 43% of students answered that "they had many tasks". For students who do not have a printing machine, the high printing cost is also a problem when there are many lesson materials.

- ⑥ **就職活動 Career development:** : 就職活動などのキャリア形成への新型コロナウイルスに影響について、おおいにとある程度を合わせて 84%の学生が「影響がある」と回答している。84% of students answered that the COVID19 has a great or to some extent on career development.

【質問内容と集計結果 Question and Collected results】




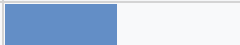
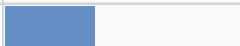
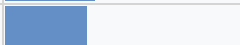
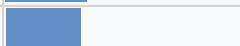

Q1	主としてどの機種を使って、オンライン授業を受講しましたか（複数回答）。 Which device did you mainly use to take online classes? (Multiple answers)															
	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="290 616 1037 683">1. 自分のパソコン My Computer</td> <td data-bbox="1043 629 1394 683">1 90%</td> <td data-bbox="1161 629 1394 683"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="290 683 1037 750">2. タブレット PC (iPad など) Tablet PC (iPad, etc.)</td> <td data-bbox="1043 696 1394 750">2 4%</td> <td data-bbox="1161 696 1394 750"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="290 750 1037 853">3. スマートフォン Smartphone</td> <td data-bbox="1043 763 1394 853">3 9%</td> <td data-bbox="1161 763 1394 853"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="290 853 1037 898">4. 大学のパソコンを使って大学で受講 Took classes at the college using a computer borrowed from the college.</td> <td data-bbox="1043 853 1394 898">4 4%</td> <td data-bbox="1161 853 1394 898"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="290 898 1037 943">5. 大学から借りたタブレットを使って自宅で受講 Took classes at home using a computer borrowed from the college.</td> <td data-bbox="1043 898 1394 943">5 9%</td> <td data-bbox="1161 898 1394 943"></td> </tr> </table>	1. 自分のパソコン My Computer	1 90%		2. タブレット PC (iPad など) Tablet PC (iPad, etc.)	2 4%		3. スマートフォン Smartphone	3 9%		4. 大学のパソコンを使って大学で受講 Took classes at the college using a computer borrowed from the college.	4 4%		5. 大学から借りたタブレットを使って自宅で受講 Took classes at home using a computer borrowed from the college.	5 9%	
1. 自分のパソコン My Computer	1 90%															
2. タブレット PC (iPad など) Tablet PC (iPad, etc.)	2 4%															
3. スマートフォン Smartphone	3 9%															
4. 大学のパソコンを使って大学で受講 Took classes at the college using a computer borrowed from the college.	4 4%															
5. 大学から借りたタブレットを使って自宅で受講 Took classes at home using a computer borrowed from the college.	5 9%															
Q2	オンライン授業のために、パソコンを新たに購入しましたか。 Did you buy a new computer for online classes? 新たに購入した I purchased a new one 28% 購入しなかった I did not buy 72%															
Q3	オンライン授業のために、通信装置（WiFi など）を新たに購入しましたか。 Did you buy a new communication device (such as WiFi router) for online lessons? 新たに購入した I purchased a new one 16% 購入しなかった I did not buy 84%															
Q4	授業の担当教員や大学職員は、オンライン授業の問題解決のために十分なサポートを提供してくれましたか。 Did the teachers and college staff provide sufficient support for solving problems in online classes? サポートしてくれた I received help 63% 不十分だった I didn't receive enough help 8% どちらとも言えない I can't say either way 39%															
Q5	オンラインで、教員に対して十分に質問ができましたか。 Were you sufficiently able to ask your teachers questions online? はい Yes 59% いいえ No. 41%															

Q6	オンライン授業中、学習意欲を保つことができましたか。 Were you able to stay motivated to learn during your online classes?																			
	保つことができた I did it 意欲を保つのが難しかった I couldn't keep it どちらも言えない I couldn't say either	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>38%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>37%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>26%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	38%		37%		26%													
38%																				
37%																				
26%																				
Q7	オンライン授業で、対面授業と同等の教育成果を得られましたか。 Did you achieve the same educational outcomes as face-to-face instruction in online classes?																			
	おおむね得られた For the most part 得られていない科目もある Not in some subjects 全体的に得られなかった Overall, no 判断できない Can't judge	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>31%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>43%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	31%		43%		12%		14%											
31%																				
43%																				
12%																				
14%																				
Q8	オンラインによる成績評価が妥当だと思えましたか。 Did you think that grade evaluation online was appropriate?																			
	おおむね妥当である Generally reasonable 科目によっては妥当でない科目もある Some subjects are not valid すべて妥当ではない None were valid どちらも言えない I couldn't say either way	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>42%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>29%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>24%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	42%		29%		4%		24%											
42%																				
29%																				
4%																				
24%																				
Q9	オンライン授業でよかったと思われることを複数回答で答えて下さい（複数回答可）。 Please tell us what you think was good in online class (Multiple answers)																			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通学・移動時間が省けた I saved time by not having to travel to school 2. コロナ感染防止 Prevention of corona infection 3. 自宅で学習できる I can study at home 4. 教室よりも資料が見やすかった It was easier to see the materials than in face-to-face classes. 5. 私語が少ない There were few private conversations among students 6. 先生の声が聴きとりやすかった It was easy to hear the teacher's voice. 	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>89%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>79%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>62%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>31%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>26%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>15%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1	89%		2	79%		3	62%		4	31%		5	26%		6	15%	
1	89%																			
2	79%																			
3	62%																			
4	31%																			
5	26%																			
6	15%																			
Q10	問9の選択肢以外に、オンライン授業でよかったことをあれば、記入して下さい。 If there are any advantages of online lessons other than Q9, please write them down.																			
	<p>意見のまとめ Summary of opinions</p> <p>・起きる時間が遅くていい、着替えなくていい ・ I can wear any clothes and I don't have to wear a mask ・人間に囲まれるストレスがなかった ・ ゆっくり時間をかけて満遍なくクラスの人々と交流できたため、クラスの誰とでも話せるようになった ・ 授業に集中することができた。自分の声を相手に正確に伝えることができた。 ・ オンラインは先生からの課題が増え、常に授業の準備を欠かさなかったため、成長に繋がった。 ・ 自分の時間が増え、有効に使えたと思う</p>																			

Q11

オンライン授業で困ったことを複数回答で答えて下さい（複数回答可）。Please tell us any problems you may have had with online classes (Multiple answers)

1. 友だちに相談できない I can't talk to my friends about what is happening in class
2. 課題が多くて対応できない I can't keep up with all the assignments
3. 孤立感が強い I felt very lonely
4. パソコン操作が難しい It was not easy to use the PC
5. ノートを取らなくなった I stopped taking notes
6. 授業を聞かず、授業とは関係のないことをしてしまう I found it hard to pay attention and was distracted by other things.
7. 通信費が増えた Communication costs have increased
8. 体調（メンタルを含む）が悪くなった I was bad for my health (including mental health)

1	64%	
2	43%	
3	42%	
4	30%	
5	24%	
6	22%	
7	20%	
8	18%	

Q12

問 11 の選択肢以外に、オンライン授業で困ったことをあれば、記入して下さい（自由記述）。If you have any problems with online classes other than Q11, please write them here (Free description).

意見のまとめ Summary of opinions

(印刷費) 家に印刷機がないのでコンビニで印刷をしたが、印刷代が馬鹿にならない。・一日に届くメールの数が多く整理がしにくい。・コピー機の使用が増えたことによりインク代や紙代が沢山かかるようになった。

(疲労) 腰が痛くなる・肩こりや目の疲労度が増した。

(ネット環境) パソコンを購入の費用・タブレットの充電が切れたら授業に参加できない。また、スマートフォンから Zoom に入った場合、先生が生徒全員にチャットでファイルを送信したときに見られない（普通のチャットも見られない場合がある）・ムードルなどのサーバーが重くなる！・WiFi トラブル





(質問) 質問を気軽にしにくくなった。・分からない時に質問するタイミングがつかめなかった。・先生に対しての質問もミュートを外したりつけたりする必要があり、とてもやりにくく正直言って全く身に染みなかった。・ブレイクアウトルームでの先生の見回りがしにくくなり、私語が増えていると思う。

(授業) Some classes don't finish on time. Therefore, I couldn't get enough break time including lunch time. Doing full class time is a bad idea on Zoom. I think you should reduce time when you do Zoom classes・スライドが移るのが早いと感じる時があった。・生徒同士のコミュニケーションをとることが難しくなった。先生側のネットワークトラブルで授業が遅れたり、長くなったりした。・自習が多かった・Moodle problems happened many times during classes and final exams. If you do Zoom classes and online exams, then you should make Moodle stable. We have homework and exams to submit on Moodle as well as Power point slides and class materials to get. It was and is VERY inconvenient if/when the Moodle is down or unstable during this Zoom and online classes.・課題が正しく提出できているのかがわからなかった

(テスト) 学期末試験について、問題用紙・選択肢・解答用紙 (Excel) が全て分かれている科目があり、作業をすることで精一杯だった。学生側の効率についても多少は考慮して頂きたいと感じる。試験中にパソコンの速度制限がかかってしまうため、資料はできるだけ1つのものにまとめて頂けると有難く思う。




Q13

新型コロナウイルスの感染拡大は自身のキャリア形成や就職にどの程度影響があると思いますか? How much do you think COVID19 will affect your career development and employment?

大いに影響がある Significant impact	50%	
ある程度影響がある Some impact	33%	
影響がない No impact	3%	
どちらとも言えない I couldn't say either way	14%	










Q14

困りごとがあった時に、気楽に相談できる友人がいますか。 Do you have a friend who you can easily talk to when you have a problem?

いる Yes	86%	
いない No	3%	
どちらとも言えない I couldn't say either	11%	

Q15

コロナ禍で、授業以外に困ったことを複数回答で答えて下さい (複数回答可)。 Please tell us any problems unrelated to classes you experienced due to the COVID19 (Multiple answers)

1. 友だちと会えない I can't meet my friends.	1	69%	
2. 感染しないか心配 I'm worried about getting infected	2	48%	
3. 生活が不規則になった Life became irregular.	3	43%	
4. 趣味や娯楽ができない I can't do hobbies or enjoy entertainment.	4	42%	
5. 就職活動に不安を感じる I can't get a job.	5	39%	
6. アルバイトができない I can't work part-time.	6	29%	
7. サークル活動ができない I can't do circle activities.	7	25%	
8. 経済的に苦しい It am experiencing financial difficulty.	8	22%	
9. 友人ができない I can't make friends.	9	6%	

Q16

問 15 の選択肢以外に困ったことがあれば記入ください。 If you have any problems other than Q15, please write them here.

意見のまとめ Summary of opinions

- (感染防止) 飲食などが気軽に出来なくなった。・感染拡大防止の為、家族に会えない。
 (勉学) 教員採用試験の勉強を一人で行うことになり、分からない問題や対策の仕方が気軽に聞けなくなった。
 (健康) 情緒不安定な時期が続いた。
 (その他) 海外研修はいけますか・施設管理費を返してほしい・お金がありません。・私の国に戻る事ができなくて本当に嫌でした。