

授 業 科 目 名	忍ヶ丘教養Ⅱ	教 員 名	守川 美輪	免許・資格 との関係	小学校教諭	
			田川 一希 山下 愛実		幼稚園教諭	
授 業 形 態	講義	担当形態	オムニバス	卒 業 要 件	保育士	
科 目 番 号	SIN203	配当年次	2年前期		こども音楽療育士	
単 位 数	2単位					小幼コース
					幼保コース	必修
科 目						
施 行 規 則 に 定 め る 科 目 区 分 又 は 事 項 等						
一 般 目 標	忍ヶ丘教養Ⅱは、「地域・国際社会における教育の理解と教育者としてのキャリア形成」をテーマとしており、地域の教育の現状を踏まえてその課題と解決策について正しく認識し、地域の教育問題について多面的に考えることができるようになること、さらには地域や国際社会に貢献できる教員となるための責任と自覚を持てるようになることを目標とする。到達目標は以下の4つである。授業形態は講義とする。					
到 達 目 標	<p>(1)宮崎県の歴史、文化、地理、そして教育・福祉について他の地域との比較からその特徴を述べることができる</p> <p>(2)宮崎県における教育・福祉の現状を踏まえて、課題と解決策について正しく認識することができる</p> <p>(3)宮崎県の教育や福祉の現場で活躍する人々の教育観や人生設計を知ることによって自身のキャリアデザインのモデルにする</p> <p>(4)各国の歴史的背景や教育の現状から国際化社会と教育の関係を理解し、国際社会に貢献できる教員としてのキャリアデザインについて考えることができる。</p>					
授 業 の 概 要	<p>授業の構成は大きく4つに分かれる。まず、宮崎県の歴史、文化、地理について、他の地域との比較からそれらの特徴を学ぶ。次に、宮崎県出身の郷土の偉人の思想や生涯について学ぶことで、自身の生きる指針を定め、地域に貢献することの意義を理解する。さらに、宮崎県の教育や福祉の現状や課題、解決策について学び、行政機関や学校現場に所属する講師の講話から地域の教育について課題を発見し、自身のキャリアデザインを構築する手がかりとする。最後に、国際化社会と教育の関係を学び、国際社会に貢献できる教員としてのキャリアデザインについて考える。</p> <p>授業形態は講義とし、講義は学内外の特別講師を招聘する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域に根ざした教員とはどのような教員かを理解する。また、宮崎県の歴史と文化、地理と風土、経済と産業を学ぶことで、他の地域との比較から地域の特徴を学ぶ。 ・宮崎県出身の偉人の思想と生涯について学ぶことで、自身の生きる指針を定め、地域に貢献することの意義を理解する。 ・宮崎県の教育や福祉の現状や課題について考える。 ・行政機関や学校・保育現場に所属する方々の講話を通して地域の教育についての課題・解決策を発見し、自身のキャリアデザインを構築する。 ・各国の歴史的背景や教育の現状から国際化社会と教育の関係を学び、我が国の教育の現状を相対的に理解する。また国際社会に貢献できる教員としてのキャリアデザインについて考える。 <p>授業では、プレゼンテーション、グループディスカッション、ディベート等のアクティブラーニングを部分的に取り入れる。</p>					
ディプロマ・ポリシーとの関係	本講義は、教育学部のディプロマ・ポリシーに掲げる「1. 社会・教育等に関連する国内外の様々な問題について、現状・課題を認識し、その解決策を考察できる能力を身につけている。」「2. 教育者としての情熱を持ち、正しい倫理観と責任感を身につけている。」「3. 教育者として、持つべき十分な記述力・プレゼンテーション能力・コミュニケーション能力を身につけている。」「4. 教育に関連する事柄について、継続的・主体的に学ぶ学習能力を身につけている。」を育成する科目として配置している。					

